

# Áskoranir við að innleiða menntun til sjálfbærni

Katrín Sigurbjörg Sveinsdóttir

# Rannsóknin

Titill:

Menntun til sjálfbærni – skilyrði til innleiðingar. Eigindleg rannsókn á viðhorfum og skilningi grunnskólakennara og skólastjórnenda.

Leiðbeinendur: Hafdís Ragnarsdóttir og Hrefna Sigurjónsdóttir

Vefsíða: <http://skemman.is/handle/1946/20092>

Hvenær: 2013 til 2014

Leitað var eftir skilningi á sjálfbærni, sýn á eigið hlutverk við innleiðinguna og hvernig aðstoð þurfti.

Rannsóknaraðferð: Eigindleg aðferð tekur tillit til tilfinninga viðmælenda.

Viðmælendur: 12 kennarar og 3 skólastjórar.

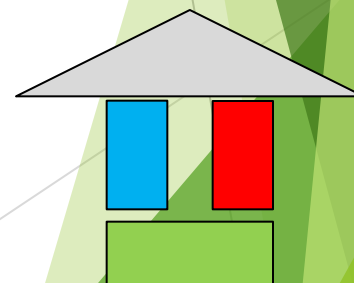
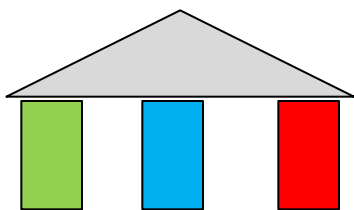
Fjölbreyttur bakgrunnur en áhersla á mið- og unglíngastig.

# Hugtök og kennsluaðferðir

- ▶ Tengsl við náttúruna
  - ▶ Framkvæmd / geta til aðgerða
  - ▶ Tengsl við nærsamfélagið
- Útikennsla
  - Sjálfstæð verkefnavinna
  - Þverfagleg kennsla

# Nokkrar niðurstöður úr viðtölum við kennarana

- ▶ Sjálfbærni og sjálfbær þróun voru **yfirleitt** sett í samhengi við komandi kynslóðir.
- ▶ Að geta skilgreint hugtakið var ekki nóg til að skilja hvað menntun til sjálfbærni þýðir.
- ▶ Tölum saman um efnið, gerum okkar eigin túlkun til að setja handföng á hugtakið
- ▶ Tökum tilbúin tilraunaverkefni og reynum á eigin skinni útá hvað málið gengur



Vefsíður: <http://www.unesco.org/education/tlsf/>

[http://www.youtube.com/watch?v=xJ6d\\_fN-G2k](http://www.youtube.com/watch?v=xJ6d_fN-G2k)

# Nokkrar niðurstöður úr viðtölum við kennarana

- ▶ Umhverfismennt og menntun til sjálfbærni er hluti af sömu heild.
- ▶ Útikennsla og menntun til sjálfbærni er nátengt.
- Mikilvægt að tengja líka við samfélag og efnahag
- Útikennsla er kennsluverkfæri sem ætti að sjá sem jafngilt öðrum

Vefsíður: <http://se-ed.co.uk/edu/resource-home-page/>

<http://natturskoli.is>

# Nokkrar niðurstöður úr viðtölum við kennarana

- ▶ Of afmörkuð fög á unglíngastígi
- ▶ Erfið umræða
  - ▶ Náttúruvá
  - ▶ Önnur gildi
  - ▶ Trú að tilganginn
- ▶ Skólastjórnendur þurfa að ýta undir þverfaglegt samstarf
- ▶ Bendum á getu nemenda og mögulegar lausnir
- ▶ Setjum okkur afmörkuð og raunhæf markmið

Vefsíður: <http://hdl.handle.net/1946/430>  
<http://www.ubuportalen.dk/>

# Helstu niðurstöður úr viðtölum við skólastjóra

- ▶ Misjafnt álit á aðalnámskránni.
- ▶ Misjöfn skoðun á tilgangi menntunar til sjálfbærni.
- ▶ Misjafnar aðferðir við innleiðingu menntunar til sjálfbærni.

Vefsíður: <http://nzcurriculum.tki.org.nz/Curriculum-resources/Education-for-sustainability>

# Lausnir í boði núna

- ▶ Skemman.is
- ▶ Námskeið hjá ýmsum aðilum
- ▶ Menntabúðir
- ▶ YouTube, aðrir netmiðlar og bækur



Að lokum:

**Tala saman**, um sjálfbærni og  
hvernig sjálfbærni tengist inn í  
kennsluna.

Vefsíður: [gapminder.org](http://gapminder.org)