

Málþing um náttúrufræðimenntun, 5. júní 2013 DAGSKRÁ



HÁSKÓLI ÍSLANDS

Tími	Stofa H- 207	Stofa H-205	Stofa H-201	Stofa H-204
9:00 – 9:20	<u>1.</u> Vísindi og sjálfbærni. Jóna Rún Gísladóttir	<u>11.</u> „Tónlist skógarins“- samþætt þróunarverkefni á grunnskólastigi. Sesselja Guðmundsdóttir Ártúnsskóla Trausti Jónsson Ólafur Oddson	<u>21.</u> Tengsl Grænfánaverkefnisins og Heilsueflandi framhaldsskóla. Héðinn Svarfdal Björnsson Gerður Magnúsdóttir	<u>29.</u> Hæfniviðmið og innleiðing grunnþáttanna. Hvernig höndla nemendur og kennarar breytingarnar? Margrét Auðunsdóttir
9:20 – 9:40	<u>2.</u> Náttúrulegt leiksvæði fyrir börn. Ragnhildur Sigurðardóttir	<u>12.</u> Mannlíkaminn, skapandi kennsla/leikræn tjáning. Ása Helga Ragnarsdóttir	<u>22.</u> Tilraunir með kennslu ADHD nemenda í náttúruvísindum og samvinna við verkefnalausnir. Jónína Valsdóttir	<u>30.</u> Náttúrufræði og foreldrar Þorvaldur Örn
9:40 – 10:00	<u>3. Smiðja</u> Eðlisfræði og stjörnufræði í leikskóla. Anna María Aðalsteinsdóttir Dýrleif Ingvarsdóttir Haukur Arason Karitas Pétursdóttir Sverrir Guðmundsson.	<u>13.</u> Vefurinn Náttúrustígur í fjörinni. Kristjana Skúladóttir María Sófusdóttir	<u>23.</u> Umhverfismennt í framhaldsskólum. Heiða Björk Sturludóttir Marta Guðrún Danielsdóttir	<u>31.</u> Líf og list á landi. Listir og náttúra – verkefnasafn. Guðrún Gísladóttir
10:00 – 10:20		<u>14.</u> Moodle og önnur stafræn tæki í efnafræðikennslu. Sigurður Haukur Gíslason	<u>24.</u> Umhverfiseðlisfræði. Rúnar S. Þorvaldsson	
10:20 10:50	KAFFIHLÉ			
10:50-11:10	<u>4.</u> Víðivellir í Kaldárseli, leikskóli í sveit Ásta Sigríður Loftsdóttir Birna Dís Bjarnadóttir	<u>15.</u> Hlekkir og net í Flúðaskóla. Halla Sigríður Bjarnadóttir Gyða Björk Björnsdóttir	<u>25.</u> Útikennsla í MH. Sigurkarl Stefánsson	<u>32.</u> Náttúrufræði í kennaranámi. Birgitte Stougaard Flutt á ensku.
11:10- 11:30 <i>Val - innivera</i>	<u>5.</u> Skógarferðir í Furugrund. Fjóra Þorvaldsdóttir	<u>16.</u> Ný bók fyrir miðstig grunnskóla. Helgi Grímsson	<u>26.</u> Húmor í líffræðikennslu. Ólafur Halldórsson	<u>33.</u> Efnafræðikennsla í nýjum búningi. Guðmundur Grétar Karlsson
11:30- 12:00	<u>6.</u> Ef þú værir hornsíli... - Fræðslubók fyrir ung börn um hornsíli. Sigrún Ólafsdóttir	<u>17.</u> Lausnaleitarnám sem kennsluáðferð og áhugavöt í náttúruvísindakennslu - "Björgum sjófuglumum". Ásta B. Scram	<u>27.</u> Vendikennsla, reynsla tveggja framhaldsskólakennara. Áslaug Högnadóttir Þórhalla Arnadóttir	<u>34.</u> GERT verkefnið – átak í raungreina- og tæknikennslu. Brynja Dís Björnsdóttir

11:10-12:00 Val- útivera	Náttúrutúlkun – Farið verður út og skipt í tvo hópa eftir skólastigum og þátttöku. Umsjón hafa Hrefna Sigurjónsdóttir, Eggert Lárusson, Kristín Norðdahl, Margrét Júlía Rafnsdóttir og Stefán Bergman Kennarar eldri nemenda hittist við aðalinngang í Stakkahlíð og kennarar yngri nemenda hittist fyrir framan Hamar við Háteigsveg.			Athugið að kl. 11:10 er val um náttúrutúlkun úti eða kynningar inni
12:00-13:00	HÁDEGISHLÉ Matur í Fjöru og sýningar í Skála			
13:00-14:00 Erindi í Bratta	Michael Reiss Science education in the 21st century: What are the most important skills and issues for the citizens of tomorrow?			
14:05 - 14:45 Umræður um erindi Reiss	Umræða með fiskabúrsaðferð. Það sem verður til umræðu tekur mið af erindi Reiss og er eftirfarandi:			
	Stofa H-207. Inntak, hæfniviðmið og námsmat: Hvernig ætti námsmati að vera háttað í náttúrufræðimenntun.	Stofa H-205 Kennsluhættir, verkleg vinna og inntak: Hversu mikilvægur er verklegur þáttur í náttúrufræðum?	Stofa H-201 Hver ættu að vera markmiðin með menntun í náttúrufræðum og raungreinum. M.a. með tilliti til grunnþátta nýrra námsskráa?	Stofa H-204 Hvernig getum við tekið tilliti til námsþarfa mismunandi nemenda og hvernig þeir læra?
14:45-15:00	KAFFIHLÉ			
15:00- 15:40 Smíðjur/erindi	7. Erindi Útinám í leikskólanum Stekkjarási í Hafnarfirði. Unnur Henrysdóttir Steinunn Jónsdóttir	18. Gagnvirkar æfingar-sýndartilraunir. Haukur Arason		33. CNN og Perl, námsefni um sjálfbærni fyrir grunnskóla. Sjöfn Guðmundsdóttir
	8. Erindi Hvers vegna grafa börn í moldarbörð? Kynnig á handbók um útikennslu -útikennsluverkefni fyrir 5-6 ára börn. Anna Gunnbjörnsdóttir			
15:45-16:20 Smíðjur/erindi	9. Smíðja STOFA K -102 Smásjár og víðsjár í skólastarfi Smásjár og víðsjár, stafrænar og ljós. Fjóra Þorvaldsdóttir Kristín Norðdahl Þorvaldur Örn Árnason	19. Reynsla af útikennslustofum. Helga Snæbjörnsdóttir Anna Sólveig Árnadóttir	28. Erindi Náttúrufræði og læsi. Hafdís Ragnarsdóttir Haukur Arason Heiða Lára Eggertsdóttir Katrín Cýrusdóttir Þórunn Þórólfsdóttir	34. Smáforrit í spjaldtölvum fyrir náttúrufræðinám. Gauti Eiríksson Ólafur Sólíman Svava Pétursdóttir
16:25 -17:00 Smíðjur/erindi	10. Erindi Biophilia - Sköpun sem kennslu og rannsóknaraðferð. Arnfríður Sólrun Valdimarsdóttir	20. Jörðin, tunglið, loftsteinaárekstrar. Sverrir Guðmundsson Sævar Helgi Bragason		